



湖南涉外经济学院
Hunan International Economics University

普通高等学校本科专业申报佐证材料

校长签字：

学校名称（盖章）：湖南涉外经济学院

学校主管部门：湖南省

专业名称：数据科学与大数据技术

专业代码：080910T

所属学科门类及专业类：工学·计算机类

学位授予门类：工学

修业年限：四年

申请时间：2018-7-17

专业负责人：陈继锋

联系电话：0731-88127179

教育部制

目 录

1. 数据科学与大数据技术专业人才需求论证报告
2. 数据科学与大数据技术专业办学基本条件论证报告
3. 关于 2012 年湖南省普通高等学校实践教学示范中心验收结果的通报（湘教通〔2012〕272 号）
4. 关于 2013 年省级实践教学建设项目验收结果的通报（湘教通〔2016〕394 号）
5. 关于湖南省普通高校“十二五”专业综合改革试点项目检查验收结果的通报（湘教通[2015]493 号）
6. 关于公布湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点项目的通知（湘教通〔2016〕276 号）
7. 关于公布校地合作试点单位和 2016 年校企合作创新创业教育基地立项建设名单的通知（湘教通〔2016〕436 号）
8. 教高司函〔2017〕37 号-关于公布有关企业支持的 2017 年第一批产学合作协同育
9. 教育部高等教育司关于公布有关企业支持的 2017 年

第二批产学研合作协同育人项目立项名单的函

10. 湖南省国防科技进步一等奖

11. 军队科技进步三等奖

12. 湖南省高等教育省级优秀教学成果三等奖证书

数据科学与大数据技术 本科专业申报

人才需求论证报告

学校名称（盖章）：湖南涉外经济学院

学校主管部门：湖南省教育厅

专业名称：数据科学与大数据技术

专业代码：080910T

所属学科门类及专业类：工学·计算机类

学位授予门类：工学学士

修业年限：四年

申请时间：2018 年 7 月

专业负责人：陈继锋

联系电话：0731-88127179

一、大数据产业发展情况

1. 大数据的定义

大数据（big data），指无法在一定时间范围内用常规软件工具进行捕捉、管理和处理的数据集合，是需要新处理模式才能具有更强的决策力、洞察发现力和流程优化能力的海量、高增长率和多样化的信息资产。

在云计算、移动互联网、物联网不断崛起的过程中，全球已进入信息爆炸的时代，数据总量迅速膨胀，已成为国家基础性战略资源。大数据正日益对国家生产、流通、分配、消费以及经济运行机制、社会生活方式和国家治理能力产生重要影响。

2. 国外大数据产业发展现状

美国政府将大数据视为强化美国竞争力的关键因素之一，把大数据研究和生产计划提高到国家战略层面。2012年3月，美国奥巴马政府宣布投资2亿美元启动“大数据研究和发展计划”，这是继1993年美国宣布“信息高速公路”计划后的又一次重大科技发展部署。以美国科学与技术政策办公室（OSTP）为首，国土安全部、美国国家科学基金会、国防部、美国国家安全局、能源部等已经开始了与民间企业或大学开展多项大数据相关的各种研究开发。美国政府为之拨出超过2亿美元的研究开发预算。据悉，美国国防部已经在积极部署大数据行动，利用海量数据挖掘高价值情报，提高快速响应能力，实现决策自动化。而美国中央情报局通过利用大数据技术，将分析搜集的数据时间由63天缩减到27分钟。

继美国率先开启大数据国家战略先河之后，欧盟、日本等国家也进行了跟进。

欧盟委员会全新的开放数据平台（以下简称为ODP）Beta版已经向公众开放，和美国政府的数据开放平台类似，致力于推动开放、透明的政府，促进创新。

2010年4月欧盟委员会发起欧洲数字化议程，致力于利用数字技术刺激欧洲经济增长，帮助公众和企业最大化利用数字技术。ODP是欧洲数字化议程的一部分，截至2013年1月12日，ODP已经开放5815个数据集，其中的5638个数据库来自欧盟统计局Eurostat，数据包括地理、大气、国际贸易、农业等各类信息。ODP提供的不仅是数据，还建立了数据的统一语法规则，保证数据发布机构、公众、应用开发者都能够利用这些数据，任何人都可以在这里下载数据，利用这些数据开发新的应用。

2013年6月，安倍内阁正式公布了新IT战略——“创建最尖端IT国家宣言”。“宣言”全面阐述了2013~2020年期间以发展开放公共数据和大数据为

核心的日本新 IT 国家战略，提出要把日本建设成为一个具有“世界最高水准的广泛运用信息产业技术的社会”。

3. 国内及湖南省大数据产业发展现状

数据是国家基础性战略资源，是 21 世纪的“钻石矿”。党中央、国务院高度重视大数据在经济社会发展中的作用，党的十八届五中全会提出“实施国家大数据战略”，国务院印发《促进大数据发展行动纲要》，全面推进大数据发展，加快建设数据强国。“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，是新旧动能接续转换的关键时期，全球新一代信息产业处于加速变革期，大数据技术和应用处于创新突破期，国内市场需求处于爆发期，我国大数据产业面临重要的发展机遇。抢抓机遇，推动大数据产业发展，对提升政府治理能力、优化民生公共服务、促进经济转型和创新发展有重大意义。为推动我国大数据产业持续健康发展，深入贯彻十八届五中全会精神，实施国家大数据战略，落实国务院《促进大数据发展行动纲要》，工业和信息化部出台了《大数据产业发展规划（2016—2020 年）》。

2015 年，我国信息产业收入达到 17.1 万亿元，比 2010 年进入“十二五”前翻了一番。其中软件和信息技术服务业实现软件业务收入 4.3 万亿元，同比增长 15.7%。大型数据中心向绿色化、集约化发展，跨地区经营互联网数据中心（IDC）业务的企业达到 295 家。云计算服务逐渐成熟，主要云计算平台的数据处理规模已跻身世界前列，为大数据提供强大的计算存储能力并促进数据集聚。在大数据资源建设、大数据技术、大数据应用领域涌现出一批新模式和新业态。龙头企业引领，上下游企业互动的产业格局初步形成。基于大数据的创新创业日趋活跃，大数据技术、产业与服务成为社会资本投入的热点。

2016 年，湖南省政府工作报告中提出要加强大数据开发与应用，培育壮大新产业、新业态。目前，湖南省直部门推进经济大数据平台建设的部门联系机制、委内平台建设工作专班、委内平台联系机制、信息通报机制等正加快建立。2015 年，湖南省建立起了企业信用信息基础数据库，归集了 34 个部门所掌握的 1319 万条企业信息，向社会公众开放；同年，湖南省工商局建立企业经营异常名录和信用约束机制，公示行政处罚信息 10126 条、司法冻结信息 23574 条，向其他部门提供信息 1542.73 万条。2016 年 10 月湖南省知识产权交易中心公共服务平台上线，宣告湖南知识产权大数据时代开启。湖南省大数据等新兴产业的发展尚属起步，仍然存在较大发展空间。

湖南省大数据产业目前主要集中在省会长沙市，为贯彻落实国家《促进大数

据发展行动纲要》有关要求，长沙市人民政府办公厅印发《长沙市加快发展大数据产业(2017-2020 年)行动计划》，计划将长沙市打造成为全国重要的大数据经济集聚区，努力夯实长沙市大数据发展基础，全面助力长沙市打造“三个中心”、建设“四更长沙”战略目标，推进长沙市构建国家中心城市新格局，实现基本现代化目标。

2018 年大数据信息资源中心基本建成，行业应用开始试点，相关法律体系和安全措施基本建立。2020 年大数据产业链初步形成，产业带动作用 and 辐射能力开始显现，大数据对政府服务、产业发展、社会治理、城市建设的促进作用明显提高，行业规模达到 500 亿。具体而言，分领域建设目标如下：

数据建设方面：到 2018 年，长沙市成为全省最大的数据资源中心，建成国家大数据产业发展的集聚区和引领地，服务范围覆盖全省。到 2020 年，建成立足中南、辐射全国的数据资源中心、数据加工中心和数据服务中心，全市数据资源采集整合能力达到全国领先水平，成为“一带一路”中部地区的数据枢纽和战略高地。

行业应用方面：到 2018 年，大数据在政府公共服务、智慧城市、智能制造、智能农业、民生服务、公共安全等领域得到重点应用，有效提升政府治理能力和公共服务水平，促进产业转型升级。到 2020 年，大数据在政治、经济、文化、社会各领域的应用深度和广度进一步深入，对经济社会发展的驱动作用显著提升。

产业生态方面：到 2018 年，培育和引进龙头企业 10 家以上，大数据相关企业 200 家以上，建设完善互联网大数据科技产业园、中部中国联通 IDC 中心、长沙中兴软创、证通电子等大数据产业园，产业体系初步形成。到 2020 年，培育和引进龙头企业 20 家以上，大数据相关企业 300 家以上，大数据产业链进一步延伸，生态环境进一步完善。

二、大数据产业对人才的需求状况

领英最近发布的一份研究表明，过去四年从事数据分析的专业人士数量翻了一倍。相关工作的招聘量急剧上升，这一趋势反映了人们对高端数据分析人才的需求在不断增加，因为企业需要他们对数据进行各式处理分析，这必然会对未来几年大数据局面产生影响。近年来大数据主要有以下三大发展趋势。

1. 大数据分析成本会大幅下降

过去，大型、实力雄厚的公司在大数据领域占主导地位，它们有能力在构建

内部数据库方面投入大量的资源。随着“大数据”的革新发展，越来越多的公司对数据分析产生兴趣，于是企业纷纷开始创新数据分析方式，旨在降低大数据分析成本。

过去几年，这一形势不断持续，大数据分析的成本连年下降。当前，此项创新技术已经成熟。未来几年，大数据分析成本会大幅度下降，公司无论规模大小，都可以进行高端的数据分析。

2. SQL（结构化查询语言）将成为 NoSQL 大数据的主要查询语言

SQL 是一种特殊目的的编程语言，是一种数据库查询和程序设计语言，用于存取数据以及查询、更新和管理关系数据库系统。后来随着互联网 web2.0 的兴起，为应对 web2.0 带来的大规模数据集合，产生了受人们欢迎 NoSQL 系统（最初称为“Non SQL”或“非关系型数据库”）。SQL 显得力不从心，而 NoSQL 数据库不同的处理原理解决了这一难题。于是许多 NoSQL 数据库用其特殊目的的查询语言替换 SQL。

不过目前人们的目光又转回到 SQL。现在我们四周充斥着更多的有关 SQL 的专门知识，因为几代计算机专家的职业关注点依然是关系型数据库，并将 SQL 用作他们的查询语言。实际上，据栈溢出（Stack Overflow）最近进行的一项开发人员调查显示，SQL 是最受人们欢迎的查询语言之一，也是最赚钱的语言之一。随着 SQL 生态系统的成熟完善，开发人员最终会离开围绕 NoSQL 数据库建立的不成熟查询语言，转而将 SQL 用作查询语言，为 NoSQL 数据库提供查询服务。

NoSQL 一词经过拓展，其表示“不仅仅是 SQL（Not Only SQL）”的含义，表明即使核心数据库为非关系型数据库，它是支持 SQL 接口的。

3. 受大数据分析需求的驱动，Hadoop（分布式系统基础架构）和相关技术的增长比例会超过 100%

据美国联合市场研究称，2012 年全球 Hadoop 市场价值为 15 亿美元，2020 年有望达到 502 亿美元。人们对大数据分析需求的“突然猛增”，是导致 Hadoop 市场发展的主因。随着商业领域和消费者网上活动的日趋频繁，商家会面临急增的原始数据、结构化数据和非结构化数据，他们寻求可负担的分析就成为必然，而 Hadoop 可以帮他们解决这一难题。另外，随着 SQL 性能的改善，Hadoop 将会成为企业数据分析的主流平台。

有志开发数据科学，却又同时面临数据人才短缺的困局，于是人们迫切需要一种不需通过价格高昂的软件或四处难寻的专业人才，就可使数据科学适用于所

有人的技术。但是，软件行业不断推陈出新，充斥着各种语言工具，因此仅使用过去陈旧的工具是不够的。数学帮助人们在其他形式的科学和工程上取得了巨大的进步，但迄今其在软件和编程上发挥的作用却还很小。未来，数据代数有望为软件业带来更多的理性和架构。

相关数据显示，未来 3-5 年，中国需要 180 万数据人才，但目前只有约 30 万人。近年来，我国大数据行业发展迎来爆发期，相关高端人才短缺的问题日益突出，相关岗位供需不均衡的现象也逐渐显现。从目前的发展情况来看，我国大数据产业正处于快速推进阶段，正是需要大量人才的阶段。

虽然目前多数大数据工作者只需要本科学历，或是接受过简单的培训。但是，随着行业越来越快速的发展，数据处理也变得越来越复杂，很多大的公司也在寻找更尖端的大数据人才。大数据的核心是数据的抓取、分析与应用，所谓“差之毫厘，谬之千里”，大数据分析对人才的要求很高。

在“大数据人才荒”的今天，我们可以预见未来国家之间、企业之间必将会是一场争夺人才的战争。但就目前来说，大数据人才培养的速度明显低于大数据发展的速度。现在需要更好的学校和培训机构来解决人才短缺的问题，没有人才，一切都无从谈起。因此，也需要政府、行业和企业共同联合起来，培养大数据紧缺型人才。同时，也需要建立大数据人才平台，依托丰富的科研机构 and 高等院校，通过整合学术界和工业界在该领域的相关优势资源，建设大数据科学研究中心或实验室，培养大数据工程师和数据科技应用科学家。

三、大数据相关人才培养现状

大数据产业的迅速发展，也使得相关产业人才备受关注。目前全国各类高校、高职院校已陆续开始围绕大数据专业建设展开研究并申报大数据专业。2016 年 2 月 16 日，教育部发布了《2015 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》，首次增加了“数据科学与大数据技术专业”，共有 3 所大学获批，即北京大学、对外经济贸易大学及中南大学。2017 年 3 月 13 日和 2018 年 3 月 15 日，教育部网站发布了《普通高等学校本科专业备案和审批结果》，第二批、第三批共有 280 所高校获批“数据科学与大数据技术专业”，其中，湖南省仅有湘潭大学、吉首大学、湖南商学院和湖南财政经济学院等四所院校获批。

从三次获批的“数据科学与大数据技术专业”名单中可以看出，该专业学制都为四年，授予工学学位或理学学位，其中绝大部分授予工学学士学位。作为交叉型学科，大数据的相关课程涉及数学、统计和计算机等学科知识，“数据科学与大数据技术”专业也强调培养具有多学科交叉能力的大数据人才。该专业重点

培养具有以下三方面素质的人才：一是理论性的，主要是对数据科学中模型的理解和运用；二是实践性的，主要是处理实际数据的能力；三是应用性的，主要是利用大数据的方法解决具体行业应用问题的能力。

四、结论

综上所述，在新一代信息通信技术的冲击下，大数据正加速向政务、财经、工业、医疗、农业等其他领域渗透。特别是近年来，随着发达国家和地区纷纷出台大数据相关政策进行战略布局，希望在新一轮信息产业发展中抢占先机，全球大数据产业呈现快速增长的态势。大数据产业的发展需要大量复合型应用技术型大数据专业人才，我校主动适应大数据等战略性新兴产业需求，整合计算机科学与技术、软件工程、电子信息工程、数学与应用数学等专业与学科资源创办数据科学与大数据技术本科专业，培养复合型应用技术型大数据专业人才，符合产业发展需要。

数据科学与大数据技术 本科专业申报

办学基本条件论证报告

学校名称（盖章）：湖南涉外经济学院

学校主管部门：湖南省教育厅

专业名称：数据科学与大数据技术

专业代码： 080910T

所属学科门类及专业类：工学·计算机类

学位授予门类：工学学士

修业年限：四年

申请时间： 2018 年 7 月

专业负责人：陈继锋

联系电话：0731-88127179

一、创办数据科学与大数据技术本科专业所需办学基本条件分析

以拟申报的数据科学与大数据技术专业本科生人才培养方案为基础,对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》和《湖南省普通高等学校新设本科专业办学水平评估和新增学士学位授权学科专业评估方案(修订版)》等文件精神,以年招生规模 50 人计算,主要办学基本条件应达到的指标如下:

(1) 教师队伍

按教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》文件要求生师比应当达到 18:1,四年招生规模 200 人,所需教师人数约 11.11 人以上。其中具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)要求 $\geq 30\%$ 。具有高级职务教师占专任教师的比例(%)要求 $\geq 30\%$ 。按照《湖南省普通高等学校新设本科专业办学水平评估和新增学士学位授权学科专业评估方案(修订版)》要求,专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例 $\geq 50\%$ 。

(2) 生均基本其它办学条件

生均教学行政用房(平方米/生)要求 ≥ 8 平米,生均教学科研仪器设备值(元/生) ≥ 3000 元,生均图书(册/生) ≥ 50 册,生均占地面积(平方米/生) ≥ 54 平米,生均宿舍面积(平方米/生) ≥ 6.5 平米,百名学生配教学用计算机台数(台) ≥ 10 台,百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数(个) ≥ 7 个,新增教学科研仪器设备所占比例(%) $\geq 10\%$,生均年进书量(册) ≥ 4 册。

(3) 校内外实践教学条件

按照《湖南省普通高等学校新设本科专业办学水平评估和新增学士学位授权学科专业评估方案(修订版)》要求,要有基本满足教学需要的校内外实习实训基地,实验室设施以及设备台套数基本满足教学需要,实验开出率要求达到教学大纲要求的 90%以上。

二、现有办学基本条件分析

(1) 教师队伍

数据科学与大数据技术专业现有专任教师(不含外语、体育、大学计算机、思想政治、兼职教师等) 21 人,其中教授 1 人,副教授 15 人,讲师 4 人,具有博士学位教师 4 人,拥有省级学科带头人 1 人,省级青年骨干教师 1 人。专任教师中副高以上职称教师 17 人,占专任教师总数的 81.0%,研究生及以上学历教师 19 人,占专任教师总数的 90.5%。可以看出,现有专任教师无论是从数量还

是从职称、学历等指标来看，均能够较好的满足专业办学需求。

(2) 生均基本其它办学条件

学校已经顺利通过教育部的本科教学工作合格评估，经教育部评估专家组考察与论证，生均其他各项办学条件均符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》文件要求。

(3) 校内外实践教学条件

我院拥有“电工与电子技术”湖南省普通高等学校实践教学示范中心和“电子信息类”湖南省大学生创新训练中心，建有云计算、物联网、计算机网络、传感与检测技术、模拟电路、数字电路、数据库、Android、MATLAB 等专业实验室 23 间，各类教学设备资产总值 1186 万元，能满足大数据专业 80% 以上课程实验教学及集中实践教学的需要。同时，我院主动适应大数据战略性新兴产业发展趋势，建立了湖南创博龙智信息科技股份有限公司、中软国际湖南分公司、广州粤嵌通信科技股份有限公司等校外实习基地，其中依托广州粤嵌通信科技股份有限公司申报的电子信息类专业校企合作创新创业教育基地获批为湖南省普通高等学校“十三五”实践教学建设项目，校外实习基地数量充足，能较好的满足数据科学与大数据技术专业实习等校外实践的需要。

(4) 教学管理及专业建设经验丰富

我院从 2005 年开始第一届全日制本科生招生，目前开办了计算机科学与技术、电子信息工程、通信工程、电子信息科学与技术、软件工程、自动化、电子商务、物联网工程等本科专业，迄今已积累了 13 年的全日制本科办学经验，培养了大量社会急需的高素质电子信息类人才，获得了良好的社会影响和声誉，2016 届应届毕业生学校审核就业率、高质量就业率、教育厅审核就业率和高就业率均名列学校第一。建有《数字电子技术》、《大学计算机基础》省级精品课程 2 门，荣获湖南省普通高等教育省级优秀教学成果三等奖 2 项。这些均为数据科学与大数据技术专业创办与管理打下了坚实的基础。

三、不足之处及改进措施

(1) 加强双师双能型教师队伍建

学校以建设“高水平教学应用型国际化”本科院校为定位，主动适应新建本科院校应用技术型转型发展的需要，培养高素质应用型人才，数据科学与大数据技术专业更应如此。但就目前师资队伍情况来看，虽然学历、职称、年龄、专业等方面均能满足数据科学与大数据技术专业办学需求，但教师工程实践能力

不强，对大数据前沿技术了解及掌握不够。学院拟通过定期组织专业骨干教师赴大数据行业企业培训、聘请大数据行业企业技术骨干为兼职教师、引进大数据专业技术型人才等多种途径，加强大数据专业教师工程实践能力培养，使之能较好的满足大数据专业复合型应用技术型人才培养的需要。

（2）新建大数据应用与分析实验室

从数据科学与大数据技术本科专业培养方案来看，绝大部分专业基础课和专业课程均有实验室及实验平台，但尚有“互联网数据获取技术”、“高性能系统架构”、“Spark 与集群技术”、“数据可视化技术”、“ETL 技术” 和 “大数据分析与应用”等 6 门课程无实验室。拟投资约 150 万元，建设大数据工程和数据分析为一体的大数据技术综合实验室，就可以满足相关专业方向的教学需要。

目前拟投资 157 万元的大数据应用与分析实验室已经通过学校 2019 年度实验室建设项目立项论证，将于 2019 年 9 月前建设完成并投入使用。

四、结论

综上所述，我校已具备开办数据科学与大数据技术专业的软件和硬件条件。在我校开办数据科学与大数据技术专业既符合国家信息化发展战略要求，又能满足社会广大人才市场的需要，同时也符合我校培养应用型人才的宗旨和目标，有利于学科建设向纵深发展，对我校形成合理的专业布局、推进学科专业一体化建设具有极其重要的意义。

湖南省教育厅

湘教通〔2012〕272号

关于2012年湖南省普通高等学校 实践教学示范中心验收结果的通报

各普通高等学校：

根据我厅《关于开展湖南省普通高等学校实践教学示范中心验收工作的通知》（湘教通〔2012〕86号）要求，各有关高校认真组织2009年立项建设的省级实践教学示范中心进行了自评。在此基础上，我厅组织专家进行了实地考察验收。经专家组评议，我厅审定，确定国防科技大学力学实验教学中心等45个示范中心为湖南省普通高等学校实践教学示范中心（具体名单见附件）。现予以通报。

各高校要进一步加强实践教学示范中心的建设，切实加大经费投入，不断改善条件设施，同时加强工作指导，深化教学改革，着力构建具有鲜明学科专业特色的实践教学体系与工作机制，并以此为示范，全面推进实践教学改革和教学资源共享，充分发挥省级实践教学示范中心的示范作用，不断提高实践教学水平与人才培养质量。

附件：2011年普通高等学校实践教学示范中心验收结果

二〇一二年五月二十一日

附件:

2012 年普通高等学校 实践教学示范中心验收结果

学 校	中 心 名 称	验收结论
国防科技大学	力学实验教学中心	通过
	机电工程与自动化综合训练中心	通过
	电子科学与技术实验中心	通过
	计算机教学实验中心	通过
湖南师范大学	资源环境实验中心	通过
	服装设计与工程实践中心	通过
湘潭大学	环境科学与工程实践教学中心	通过
	旅游与酒店管理实验中心	通过
湖南农业大学	园艺园林实践教学中心	通过
	生物安全实践教学中心	通过
湖南中医药大学	药学技能教学实验中心	通过
湖南中医药大学湘杏学院	中医诊断教学实验室	通过
长沙理工大学	能源系统与动力工程实践教学中心	通过
	艺术设计实践教学中心	通过
	汽车工程实践教学中心	通过
湖南科技大学	水产养殖实践教学中心	通过
	3S 技术实践教学中心	通过
湖南科技大学潇湘学院	机电控制实践教学中心	通过
湖南工业大学	现代传播技术实践教学中心	通过
	包装艺术设计实践教学中心	通过
中南林业科技大学	现代物流实验中心	通过
	力学实验中心	通过

学 校	中 心 名 称	验收结论
南华大学	核工程与核技术实践教学中心	通过
	预防医学与放射卫生实验教学中心	通过
	城建环境与节能实践教学中心	通过
	临床技能实践中心	通过
湖南商学院	文科综合实践教学中心	通过
吉首大学	食品科学技术实践教学中心	通过
	临床技能实践教学中心	通过
湖南理工学院	艺术与设计实践教学中心	通过
衡阳师范学院	音乐艺术实践教学中心	通过
湖南工程学院	网络工程与通信实验中心	通过
湖南城市学院	音乐实践教学中心	通过
	测绘实践教学中心	通过
邵阳学院	电子工程实践中心	通过
怀化学院	音乐艺术实践教学中心	通过
湖南科技学院	电子工程实践教学中心	通过
湖南人文科技学院	电子电工实践教学中心	通过
湘南学院	临床技能实践教学中心	通过
	电工电子实践教学中心	通过
湖南工学院	安全工程实践教学中心	通过
湖南第一师范学院	小学教育信息技术实验中心	通过
怀化医学高等专科学校	医学检验实验中心	通过
长沙师范学校	音乐舞蹈实践教学中心	通过
湖南涉外经济学院	电工与电子技术实践教学中心	通过

湖南省教育厅

湘教通〔2016〕394号

关于2013年省级实践教学建设项目 验收结果的通报

各普通高校:

根据我厅《关于开展2013年省级实践教学建设项目总结验收工作的通知》(湘教通〔2016〕246号)要求,经组织专家审核,现确认国防科技大学计算技术大学生创新训练中心等30个中心(名单见附件1)和中南大学交通运输与机械类专业校企合作人才培养基地等25个基地(名单见附件2)通过建设验收,同意湖南师范大学生命科学大学生创新训练中心等16个中心(名单见附件3)和湖南师范大学与重庆莱美湖南康源制药有限公司合作的制药工程专业校企合作人才培养基地等24个基地(名单见附件4)转设为省级大学生创新创业教育中心(基地)立项建设单位。

各高校要不断总结项目建设经验,持续加大经费投入,按照国家和我省关于深化高校创新创业教育改革的要求,大力加强校内、校外创新创业教育条件建设,切实加强大学生创意创新创业能力的培养与训练,努力提高专业人才培养质量。

- 附件：1. 省级大学生创新训练中心验收通过名单
2. 省级校企合作人才培养示范基地验收通过名单
3. 省级大学生创新创业教育中心立项建设名单
4. 省级校企合作创新创业教育基地立项建设名单

湖南省教育厅

2016年8月31日

附件 1

省级大学生创新训练中心验收通过名单

序号	学校名称	项 目 名 称
1	国防科技大学	计算技术大学生创新训练中心
2	中南大学	机械工程大学生创新训练中心
3	中南大学	信息与控制大学生创新训练中心
4	湖南师范大学	物理与信息技术大学生创新训练中心
5	湘潭大学	现代工程大学生创新训练中心
6	长沙理工大学	机械工程大学生创新训练中心
7	湖南农业大学	信息技术大学生创新训练中心
8	中南林业科技大学	家居产品设计大学生创新训练中心
9	湖南中医药大学	中医学专业大学生创新训练中心
10	南华大学	核资源与环境大学生创新训练中心
11	湖南科技大学	化学与生物科学类专业大学生创新训练中心
12	吉首大学	民族地区商科专业大学生创新训练中心
13	湖南工业大学	电气自动化大学生创新训练中心
14	湖南理工学院	光电技术及应用物理大学生创新训练中心
15	衡阳师范学院	文化遗产与地理信息技术大学生创新训练中心
16	湖南文理学院	机电工程大学生创新训练中心
17	湖南工程学院	化学化工大学生创新训练中心
18	湖南城市学院	电子信息类专业大学生创新训练中心
19	邵阳学院	机械与能源动力类专业大学生创新训练中心
20	怀化学院	计算机类专业大学生创新训练中心
21	湖南科技学院	电子工程大学生创新训练中心
22	湘南学院	基础化学大学生创新训练中心
23	湖南人文科技学院	电子电工大学生创新训练中心
24	长沙学院	艺术类专业大学生创新训练中心
25	湖南涉外经济学院	电子信息类大学生创新训练中心
26	湖南工学院	电子信息与电气控制工程大学生创新训练中心
27	湖南第一师范学院	教育信息技术大学生创新训练中心
28	湖南医药学院	基础医学大学生创新训练中心
29	湖南中医药高等专科学校	康复养生大学生创新训练中心
30	湖南文理学院	信息科学与控制工程大学生创新训练中心

附件 2

校企合作人才培养示范基地验收通过名单

序号	学校名称	合作单位	基 地 名 称
1	中南大学	中车戚墅堰机车有限公司	交通运输与机械类专业校企合作人才培养示范基地
2	中南大学	中铝洛阳铜业有限公司	自动化与材料类专业校企合作人才培养示范基地
3	湖南师范大学	湖南派意特服饰有限公司	服装与服饰设计校企合作人才培养示范基地
4	湘潭大学	长沙国家生物产业基地管委会	药学和化学类专业校企合作人才培养示范基地
5	长沙理工大学	湖南省第六工程有限公司	土木类专业校企合作人才培养示范基地
6	湖南农业大学	湖南佳和农牧有限公司	动物生产类专业校企合作人才培养示范基地
7	湖南中医药大学	东华软件股份有限公司	计算机科学与技术专业校企合作人才培养示范基地
8	南华大学	紫光古汉集团衡阳制药有限公司	药学类专业校企合作人才培养示范基地
9	湖南科技大学	中国兵器—江南工业集团有限公司	机械类专业校企合作人才培养示范基地
10	吉首大学	湖南纽瑞孚软件系统有限公司	电子信息类专业校企合作人才培养示范基地
11	湖南工业大学	广东易事特电源股份有限公司	电气类专业校企合作人才培养示范基地
12	湖南理工学院	中国航空工业集团长江动力机械厂	机械类专业校企合作人才培养示范基地
13	衡阳师范学院	衡阳北方光电信息技术有限公司	电子信息类专业人才校企合作培养示范基地
14	湖南文理学院	杭州东方文化园旅业集团	旅游管理类专业校企合作人才培养示范基地
15	湖南工程学院	湖南东信集团有限公司	纺织类专业校企合作人才培养示范基地

序号	学校名称	合作单位	基地名称
16	湖南城市学院	湖南省建筑工程集团总公司	土木类专业校企合作人才培养示范基地
17	邵阳学院	湖南李文食品有限公司	食品科学与工程类专业校企合作人才培养示范基地
18	怀化学院	怀化市食品药品检验所	食品药品检测与质量控制校企合作人才培养示范基地
19	湘南学院	郴州市中级人民法院	法学专业校企合作人才培养示范基地
20	长沙学院	上海智翔信息科技股份有限公司	电子信息类专业校企合作人才培养示范基地
21	湖南工学院	湖南雁能设计研究有限公司	土木工程专业校企合作人才培养示范基地
22	湖南中医药高等专科学校	株洲千金药业股份有限公司	中药专业校企合作人才培养示范基地
23	南华大学	广州周立功单片机科技有限公司	电子信息类专业校企合作人才培养示范基地
24	湖南城市学院	益阳茶厂有限公司	生物工程专业校企合作人才培养示范基地
25	湖南人文科技学院	湖南瑞奇电器有限公司	市场营销专业校企合作人才培养示范基地

附件 3

大学生创新创业教育中心立项建设名单

序号	学 校 名 称	项 目 名 称
1	湖南师范大学	生命科学大学生创新创业教育中心
2	湖南师范大学	物理与信息技术大学生创新创业教育中心
3	湘潭大学	电子信息多维大学生创新创业教育中心
4	长沙理工大学	电子信息类专业大学生创新创业教育中心
5	长沙理工大学	机械工程大学生创新创业教育中心
6	湖南农业大学	植物生产类专业大学生创新创业教育中心
7	湖南科技大学	电气信息类专业大学生创新创业教育中心
8	吉首大学	食品类专业大学生创新创业教育中心
9	吉首大学	民族地区商科专业大学生创新创业教育中心
10	湖南工业大学	信息技术大学生创新创业教育中心
11	湖南理工学院	光电技术及应用物理大学生创新创业教育中心
12	湖南文理学院	信息科学与控制工程大学生创新创业教育中心
13	邵阳学院	机械与能源动力类专业大学生创新创业教育中心
14	湖南科技学院	设计艺术专业大学生创新创业教育中心
15	湖南人文科技学院	电子电工大学生创新创业教育中心
16	长沙学院	艺术类专业大学生创新创业教育中心

附件 4

省级校企合作创新创业教育基地立项建设名单

序号	学 校 名 称	合 作 企 业	基 地 名 称
1	湖南师范大学	重庆莱美湖南康源制药有限公司	制药工程专业校企合作创新创业教育基地
2	湖南师范大学	湖南派意特服饰有限公司	服装与服饰设计校企合作创新创业教育基地
3	湘潭大学	中国石化集团长岭分公司	化学化工类专业校企合作创新创业教育基地
4	湘潭大学	长沙国家生物产业基地管委会	药学和化学类专业校企合作创新创业教育基地
5	长沙理工大学	湖南省电力公司检修公司	电气工程专业校企合作创新创业教育基地
6	湖南农业大学	湖南佳和农牧有限公司	动物生产类专业校企合作创新创业教育基地
7	中南林业科技大学	广东省宜华生活科技股份有限公司	林业工程类专业校企合作创新创业教育基地
8	南华大学	紫光古汉集团衡阳制药有限公司	药学类专业校企合作创新创业教育基地
9	湖南科技大学	中国兵器-江南工业集团有限公司	机械类专业校企合作创新创业教育基地
10	吉首大学	湖南纽瑞孚软件系统有限公司	电子信息类专业校企合作创新创业教育基地
11	湖南工业大学	中粮包装广州番禺美特包装有限公司	包装工程专业校企合作创新创业教育基地
12	湖南工业大学	广东易事特电源股份有限公司	电气类专业校企合作创新创业教育基地
13	湖南理工学院	国营长江动力机械厂	机械类专业校企合作创新创业教育基地
14	衡阳师范学院	衡阳北方光电信息技术有限公司	电子信息类专业校企合作创新创业教育基地
15	湖南文理学院	湖南华南光电（集团）有限责任公司	光电信息技术校企合作创新创业教育基地

序号	学 校 名 称	合 作 企 业	基 地 名 称
16	湖南工程学院	湖南东信集团有限公司	纺织类专业校企合作创新创业教育基地
17	邵阳学院	邵阳纺织机械有限责任公司	机械类专业校企合作创新创业教育基地
18	邵阳学院	湖南李文食品有限公司	食品科学与工程类专业校企合作创新创业教育基地
19	怀化学院	怀化市食品药品检验所	食品药品检测与质量控制校企合作创新创业教育基地
20	湘南学院	长沙蓝狐网络技术有限公司	计算机专业校企合作创新创业教育基地
21	湖南人文科技学院	湖南瑞奇电器有限公司	市场营销专业校企合作创新创业教育基地
22	长沙学院	湖南省路桥建设集团公司	土木类专业校企合作创新创业教育基地
23	长沙学院	上海智翔信息科技股份有限公司	电子信息类专业校企合作创新创业教育基地
24	湖南中医药高等专科学校	株洲千金药业股份有限公司	中药学类专业校企合作创新创业教育基地

湖南省教育厅

湘教通〔2015〕493 号

关于湖南省普通高校“十二五” 专业综合改革试点项目检查验收结果的通报

各普通高等学校:

根据我厅《关于组织湖南省普通高校“十二五”专业综合改革试点项目总结验收的通知》(湘教通〔2014〕92 号)部署,经学校组织试点专业进行总结验收,我厅组织专家进校进行验收评估,全省 37 所普通高等学校的 78 个湖南省普通高等学校“十二五”专业综合改革试点项目全部通过检查验收,评为合格。

从检查验收情况看,各高校和各试点专业所在学院高度重视专业综合改革试点工作,按照准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色的原则,全面修订人才培养方案,积极推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方法、实践教学、教学管理等方面的改革,专业改革思路清晰,改革和建设目标明确,改革措施具体得力,经过 3 年的改革和建设,试点项目取得了显著成效。

从学校推进改革试点工作看,各高校都成立了专门的组织机

构，统筹规划，出台了一系列政策措施，并给予一定的经费配套投入，为试点项目顺利开展改革工作提供了有力保障。在推进改革试点过程中，各高校强化项目管理与监控，对试点专业进行定期检查与评估，将过程管理贯穿综合改革试点的全过程，确保了试点工作取得成效并达到既定的目标。同时，各高校注意及时总结改革试点经验，积极推广应用试点专业改革成果，发挥示范引领作用，并取得了良好的效果。

从各试点专业改革建设情况看，各试点专业主动适应经济社会发展需要，特别是地方产业发展需要和行业人才需求，广泛吸收企业、行业专家的意见，全面修订人才培养方案，构建了特色鲜明、科学合理的教学内容和课程体系；在人才培养方式上，积极推进校企（行业）合作，产教融合，探索产学合作育人新模式，充分利用学校、企业（行业）资源，整合教师、企业（行业）队伍，积极开展合作育人，在部分专业取得了突破性进展；各试点专业通过外引内培、人员互聘，多渠道、多举措加强师资队伍建设，试点期间各专业共引进学科带头人 72 人、引进博士生 419 人、选送教师参加国际交流 1131 人次，专业教师队伍的学术水平和教学水平显著提高，建立了一支满足教学需要的双师队伍，教学团队得到较大优化；各试点专业重视优化课程体系，重视建设与专业办学定位相适应的核心课程、特色课程，形成了具有鲜明特色的专业核心课程群；重视教材的选用和编写工作，积极参与国家规划教材和校本特色教材的编写工作，项目立项以来，试点

专业共编写出版教材 704 门；大力加强教学资源的共建共享，试点专业共建设 326 门精品开放课程，部分试点专业的核心课程建成了 MOOC（慕课）或 SPOC（私播课），发挥了较好的示范辐射作用。各专业注重推进教学方法改革，实行启发式、讨论式、案例式教学，开设讨论课，组织小班教学等多种方式改革课堂教学，试点期间共对 684 门课程的教学方法进行了改革，充分调动了学生学习的积极性和主动性。各专业进一步强化实践教学，大部分专业增加了实践教学比重，改善了实践教学条件，加强了校外实习、实训基地建设，试点专业共新增各类实践教学基地 510 个，完善了实践教学体系，探索了校企深度合作的人才培养新机制。各专业注重大学生创新创业教育，积极组织学生参加创新实验和学科竞赛，切实提高了学生的创新创业能力，各试点专业学生共发表论文 2143 篇、获得省级以上学科竞赛奖励 4184 人次。在推进专业改革过程中，各专业积极开展教学研究，更新教学观念，试点专业共发表教研论文 2068 篇。通过试点改革，各专业在毕业生就业率、考研率、相关专业职业资格证书通过率、外语和计算机等级考试通过率、学生的政治思想和综合素质等方面得到了全面提高。

但是，在检查验收时也发现专业综合改革试点过程中还存在一些共性问题亟待解决。一是人才培养体制机制改革有待进一步完善，专业综合改革成果有待政策支持固化；二是改革进展不平衡，有的进展大，有的进展小，部分专业改革力度不强，部分传

统优势专业起点高，学科积淀厚实，但改革措施不多、力度不大；三是课堂教学改革重视程度不够，教学方法和手段改革有待进一步加强，创新创业教育有待加强；四是课程资源信息化建设滞后，优质课程教学资源不足，共享不够；五是经费配套落实不到位，部分学校未按文件要求落实 1:2 的配套经费，专项经费投入和开支情况不清晰，未提供审结报告。

希望各高校和各试点专业在认真总结改革经验、研究解决存在问题的基础上，主动适应国家战略和地方经济社会发展需求，进一步深化专业综合改革，尤其是加大体制机制改革的力度，加强专业内涵建设，创新人才培养体制机制，着力打造专业办学特色，大力提升人才培养水平，积极发挥试点专业的引领和示范作用。

附件：湖南省普通高校“十二五”专业综合改革试点项目检查验收结果

湖南省教育厅

2015 年 11 月 2 日

附件

湖南省普通高校“十二五” 专业综合改革试点项目检查验收结果

序号	学校名称	专业名称	验收结果
1	国防科技大学	通信工程	合格
2	国防科技大学	自动化	合格
3	国防科技大学	光电工程	合格
4	中南大学	自动化	合格
5	中南大学	采矿工程	合格
6	中南大学	英语	合格
7	中南大学	应用化学	合格
8	中南大学	测绘工程	合格
9	湖南大学	工业设计	合格
10	湖南大学	金融学	合格
11	湖南大学	电气工程及其自动化	合格
12	湖南大学	法学	合格
13	湖南师范大学	法学	合格
14	湖南师范大学	化学	合格
15	湖南师范大学	英语	合格
16	湖南师范大学	教育学	合格
17	湘潭大学	法学	合格
18	湘潭大学	信息与计算科学	合格
19	湘潭大学	化学工程与工艺	合格
20	长沙理工大学	会计学	合格
21	长沙理工大学	港口航道与海岸工程	合格
22	长沙理工大学	热能与动力工程(原能源与动力工程)	合格
23	湖南农业大学	农学	合格

序号	学校名称	专业名称	验收结果
24	湖南农业大学	动物医学	合格
25	湖南农业大学	生物技术	合格
26	中南林业科技大学	生态学	合格
27	中南林业科技大学	木材科学与工程	合格
28	中南林业科技大学	土木工程	合格
29	湖南中医药大学	中医学	合格
30	湖南中医药大学	中药学	合格
31	南华大学	核工程与核技术	合格
32	南华大学	临床医学	合格
33	南华大学	安全工程（原核安全工程）	合格
34	湖南科技大学	机械设计制造及其自动化	合格
35	湖南科技大学	化学工程与工艺	合格
36	湖南科技大学	旅游管理	合格
37	吉首大学	工商管理	合格
38	吉首大学	软件工程	合格
39	湖南工业大学	产品设计（原艺术设计）	合格
40	湖南工业大学	自动化	合格
41	湖南商学院	物流管理	合格
42	湖南商学院	经济学	合格
43	湖南理工学院	电子信息工程	合格
44	湖南理工学院	音乐学	合格
45	衡阳师范学院	地理科学	合格
46	衡阳师范学院	美术学	合格
47	湖南文理学院	汉语言文学	合格
48	湖南文理学院	地理科学	合格
49	湖南工程学院	机械设计制造及其自动化	合格
50	湖南工程学院	电气工程及其自动化	合格
51	湖南城市学院	城乡规划（原城市规划）	合格

序号	学校名称	专业名称	验收结果
52	湖南城市学院	工程管理	合格
53	邵阳学院	法学	合格
54	邵阳学院	热能与动力工程(原能源与动力工程)	合格
55	怀化学院	生物工程	合格
56	怀化学院	旅游管理	合格
57	湖南科技学院	生物工程	合格
58	湖南科技学院	音乐学	合格
59	湘南学院	网络工程	合格
60	湘南学院	应用化学	合格
61	湖南人文科技学院	通信工程	合格
62	湖南人文科技学院	材料化学	合格
63	长沙学院	物业管理	合格
64	长沙学院	软件工程	合格
65	湖南涉外经济学院	电子信息工程	合格
66	长沙医学院	护理学	合格
67	湖南工学院	无机非金属材料工程	合格
68	湖南工学院	安全工程	合格
69	湖南第一师范学院	小学教育	合格
70	湖南第一师范学院	数学与应用数学	合格
71	湖南财政经济学院	会计学	合格
72	湖南警察学院	侦查学	合格
73	湖南女子学院	社会工作	合格
74	长沙师范学院	学前教育	合格
75	湖南医药学院	医学检验技术	合格
76	湖南中医药高等专科学校	针灸推拿	合格
77	邵阳医学高等专科学校	护理	合格
78	益阳医学高等专科学校	口腔医学	合格

湖南省教育厅

湘教通〔2016〕276号

关于公布湖南省普通高校 “十三五”专业综合改革试点项目的通知

各普通高等学校：

根据《关于印发〈湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点实施方案〉并启动项目申报工作的通知》（湘教通〔2015〕591号）精神，经学校申报，我厅组织专家评审，确定国防科技大学网络工程等117个专业为湖南省普通高等学校“十三五”专业综合改革试点项目。现予公布（见附件1），并就认真做好试点工作提出如下意见：

一、进一步完善专业综合改革试点实施方案。各高校和试点专业应根据《湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点实施方案》确定的总体要求、改革重点内容和保障措施要求，在广泛征求相关行业部门意见建议的基础上，进一步完善专业综合改革实施方案，做好改革项目的顶层设计和具体时间表、路线图的设计，并纳入学校“十三五”发展规划，确保改革试

点有序推进。

二、全面深化校企合作、产教融合。试点专业要根据我厅《关于开展普通高校全面深化校地校企合作试点工作的通知》（湘教通〔2016〕247号）精神，认真制定深化校企合作方案，与行业企业共同制定人才培养方案、共同开发课程和教材、共建实践教学基地等，切实加强学生实践动手能力和创新创业能力的培养训练，不断提升服务行业企业的能力。各试点专业的校企合作方案，请于7月30日前报我厅高等教育处备案，并上传至湖南省普通高校本科教学工程项目管理平台（<http://zlgc.hnadl.cn/>）。试点专业的校企合作情况将作为今后中期检查和结项验收的重点内容。

三、加强试点过程的监督管理。项目学校要建立和完善专业综合改革试点工作管理办法，加强试点过程的具体指导和监督管理，并认真组织做好项目的年度考核、中期检查和总结验收工作，确保项目试点取得实实在在的成效。“十三五”专业综合改革试点工作周期为4年。试点满2年后将组织中期考核，考核不合格的予以淘汰；试点期满组织项目总结验收。为做好项目管理工作，我厅制定了《湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点项目目标任务指引》（见附件2），作为实施专业综合改革绩效考核的参考。中期考核和结项验收将依据目标任务指引和各专业的《高等学校“十三五”专业综合改革试点项

目标任务书》进行。

四、加强组织领导和总结示范。开展专业综合改革试点工作是加强专业内涵建设,创新人才培养体制机制,培育和打造专业办学特色,大力提升人才培养水平的重要举措。各高校要切实加强试点工作的组织领导,在人、财、物等方面为改革提供政策保障,在体制机制的改革创新方面,允许试点专业先行先试,大胆探索。同时,要指导试点专业及时总结成功经验,示范带动全校各专业的建设。

专业综合改革试点工作由我厅高等教育处具体指导,联系人:曾思亮;联系电话:0731-84720851,电子邮箱:29330035@qq.com。

- 附件: 1. 湖南省普通高等学校“十三五”专业综合改革试点项目名单
2. 湖南省普通高校“十三五”专业综合改革试点项目目标任务指引

湖南省教育厅

2016年6月13日

附件 1

湖南省普通高等学校 “十三五”专业综合改革试点项目名单

序号	学 校 名 称	专 业 名 称	项 目 负责人
1	国防科学技术大学	网络工程	徐明
2	国防科学技术大学	空间工程	唐国金
3	国防科学技术大学	光电工程	秦石乔
4	国防科学技术大学	信息工程	景宁
5	中南大学	工程管理	宇德明
6	中南大学	资源勘查工程	邵拥军
7	中南大学	无机非金属材料工程	杨华明
8	中南大学	建筑环境与能源应用工程	廖胜明
9	中南大学	安全工程	吴 超
10	中南大学	口腔医学	李奉华
11	湖南大学	工业设计	何人可
12	湖南大学	化学专业	王玉枝
13	湖南大学	国际经济与贸易	祝树金
14	湖南大学	电气工程及其自动化	帅智康
15	湖南大学	金融学	杨胜刚
16	湖南师范大学	汉语言文学	郑贤章
17	湖南师范大学	物理学	匡乐满
18	湖南师范大学	数学与应用数学	谢资清
19	湖南师范大学	音乐学	朱咏北
20	湖南师范大学	思想政治教育	彭继红
21	湘潭大学	物理学	钟建新
22	湘潭大学	材料科学与工程	王金斌
23	湘潭大学	旅游管理	阎友兵
24	湘潭大学	机械设计制造及其自动化	刘金刚

序号	学 校 名 称	专 业 名 称	项 目 负责人
25	湘潭大学	行政管理	颜佳华
26	长沙理工大学	电气工程及其自动化	曾祥君
27	长沙理工大学	机械设计制造及其自动化	吴康雄
28	长沙理工大学	交通运输	黄中祥
29	长沙理工大学	金融学	汤凌霄
30	湖南农业大学	食品科学与工程	邓放明
31	湖南农业大学	农林经济管理	李明贤
32	湖南农业大学	园艺	刘昆玉
33	湖南农业大学	农业资源与环境	张玉平
34	中南林业科技大学	林学专业	李际平
35	中南林业科技大学	会计学	祝海波
36	中南林业科技大学	机械设计制造及其自动化	易春峰
37	中南林业科技大学	工业设计	刘文金
38	湖南中医药大学	针灸推拿学	李铁浪
39	湖南中医药大学	中西医临床医学	邓奕辉
40	湖南中医药大学	护理学	陈燕
41	南华大学	临床医学	文格波
42	南华大学	矿物资源工程	丁德馨
43	南华大学	机械设计制造及其自动化	李必文
44	南华大学	会计学	陈国民
45	湖南科技大学	会计学	向国成
46	湖南科技大学	采矿工程	赵伏军
47	湖南科技大学	计算机科学与技术	徐建波
48	湖南科技大学	应用化学	周智华
49	吉首大学	新闻学	罗惠缙
50	吉首大学	软件工程	周清平
51	吉首大学	临床医学	向志钢
52	湖南工业大学	产品设计	汪田明
53	湖南工业大学	自动化	何静
54	湖南工业大学	计算机科学与技术	李长云

序号	学 校 名 称	专 业 名 称	项 目 负责人
55	湖南工业大学	体育教育	刘亚云
56	湖南商学院	会计学	朱开悉
57	湖南商学院	金融学	刘赛红
58	湖南商学院	物流管理	黄福华
59	湖南理工学院	机械设计制造及其自动化	丁跃浇
60	湖南理工学院	计算机科学与技术	王岳斌
61	湖南理工学院	汉语言文学	杨厚钧
62	衡阳师范学院	美术学	孟宪文
63	衡阳师范学院	电子信息工程	张登玉
64	衡阳师范学院	旅游管理	王鹏
65	湖南文理学院	地理科学	彭保发
66	湖南文理学院	音乐学	吴修林
67	湖南文理学院	材料科学与工程	周诗彪
68	湖南工程学院	自动化	胡慧
69	湖南工程学院	机械设计制造及其自动化	关跃奇
70	湖南工程学院	化学工程与工艺	邓继勇
71	湖南城市学院	土木工程	曹国辉
72	湖南城市学院	电子信息工程	邓曙光
73	湖南城市学院	给排水科学与工程	张伟
74	邵阳学院	视觉传达设计	蒋剑平
75	邵阳学院	食品质量与安全	赵良忠
76	邵阳学院	能源与动力工程	袁文华
77	怀化学院	计算机科学与技术	彭小宁
78	怀化学院	国际经济与贸易	舒晓惠
79	湖南科技学院	生物工程	何福林
80	湖南科技学院	计算机科学与技术	黄 文
81	湖南科技学院	旅游管理	李清泉
82	湘南学院	应用化学	叶丽娟
83	湘南学院	临床医学	颜建辉
84	湘南学院	环境设计	张光俊

序号	学 校 名 称	专 业 名 称	项 目 负责人
85	湖南人文科技学院	能源与动力工程	刘和云
86	湖南人文科技学院	农学	向国红
87	湖南人文科技学院	电子商务	王志和
88	长沙学院	生物工程	刘臻
89	长沙学院	通信工程	刘光灿
90	长沙学院	土木工程	谢立辉
91	湖南涉外经济学院	国际经济与贸易	王涛生
92	湖南涉外经济学院	电子信息工程	邬书跃
93	长沙医学院	临床医学	戴爱国
94	长沙医学院	护理学	袁爱华
95	长沙医学院	药学	马宁
96	湖南工学院	机械设计制造及其自动化	刘安民
97	湖南工学院	自动化	姚胜兴
98	湖南工学院	工商管理	曹执令
99	湖南第一师范学院	音乐学	张应华
100	湖南第一师范学院	通信工程	孙元
101	湖南第一师范学院	旅游管理	余国强
102	湖南财政经济学院	市场营销	张征宇
103	湖南财政经济学院	人力资源管理	刘铁明
104	湖南警察学院	治安学	王彩元
105	湖南警察学院	交通管理工程	蔡果
106	湖南女子学院	服装与服饰设计	李伟
107	湖南女子学院	旅游管理	伏六明
108	长沙师范学院	学前教育	张晓辉
109	湖南医药学院	临床医学	王光伟
110	湖南信息学院	软件工程	侯小毛
111	湖南交通工程学院	机械设计制造及其自动化	罗斐
112	湖南应用技术学院	园林	顾建中
113	湖南中医药高等专科学校	中药学	彭学著
114	邵阳医学高等专科学校	临床医学	李金成

序号	学 校 名 称	专 业 名 称	项 目 负责人
115	益阳医学高等专科学校	药学	王强
116	湖南幼儿师范高等专科学校	小学教育	邓萌
117	湘南幼儿高等专科学校	学前教育	王国昌

附件 2

湖南省普通高校“十三五”专业综合改革 试点项目目标任务指引

一级指标	二级指标	目标任务
1. 培养 方案	1.1 人才培养方案修订	①端正专业办学定位，全面修订人才培养方案，在修订方式上注重吸收企业（实务部门）等相关行业人员等参与。 ②改革教学内容和课程体系。
	1.2 人才培养模式改革	积极探索并具体实施与办学定位相适应的人才培养模式改革。
2. 师资 队伍	2.1 教学团队优化	①形成鼓励教学的团队运行机制，团队结构优化，专业师资队伍整体水平得到提升。 ②教师培训、访学制度健全，组织实施好。
	2.2 双师队伍建设	①建立教师联系行业企业、实务部门的相应制度，并组织实施教师到行业企业挂职锻炼。 ②聘请行业企业、实务部门专家到校担任专业课程教学。
3. 资源 建设	3.1 课程改革	①形成具有鲜明特色的专业核心课程群，校企共建课程。 ②完善实践教学体系，增设大学生创新创业实践教学内容。
	3.2 教材优化	①制定选用优秀教材和组织教师参与教材编写的相应制度。校企合作编写教材。 ②专业教材整体选用情况良好。
	3.3 教学资源共享	①建立教学资源建设及共享的相关制度。 ②通过精品课程、慕课(MOOC)等形式开展教学资源建设和共享。
4. 教学	4.1 教学研究	①教师积极参与教改。 ②教师发表了一定数量的教改论文。

一级指标	二级指标	目标任务
改革	4.2 课堂教学改革	①推进课堂教学改革，有具体措施。 ②专业课程积极开展研讨式、启发式、探究式、参与式等教学方法改革。 ③积极推进小班教学。
5. 实践教学	5.1 协同育人	①成立校企合作育人工作机构，有合作协议 ②制定校企协同、校内协同育人的相关制度,实施情况良好。
	5.2 基地建设	①加强实践教学基地建设。 ②搭建校企合作实践教学平台，实现学生到企业参加学习实践、实训、实习、就业。
6. 学生参与	6.1 参与创新创业	①积极组织学生参与创新实验计划，参与科学研究。 ②组织学生参与创业实践 ③学生发表科研论文、获得专利等情况。
	6.2 参与学科竞赛	组织学生参加国家级和省级学科竞赛，并获得较好成绩。
	6.3 参与改革	学生参与教学改革并从中受益，满意度高。
7、教育国际化	7.1 教育国际化	开展教师访学、学生交流、引进海外教师和专业课程
8. 教学管理	8.1 教学管理改革	修订完善教学管理制度，鼓励教师潜心教学，建立和完善学生学业管理和评价制度，如导师制、非标准化考试、实践学分认定等。
9. 保障措施	9.1 组织领导	有组织领导机构，专业改革负责人履职情况好。
	9.2 条件保障	①学校经费配套及保障到位。 ②学校为试点专业改善设施条件。
	9.3 政策支持	学校为试点专业提供政策支持，并有一定突破。
10. 改革成效	10.1 人才培养质量	整体教学质量和学生就业率提升
	10.2 成果及应用	①总结提炼专业综合改革的实施经验，发表了高质量的论文、总结报告，取得较好的教学成果。 ②成果得到应用，发挥示范辐射作用。

湖南省教育厅

湘教通〔2016〕436号

关于公布校地合作试点单位和 2016 年 校企合作基地立项建设名单的通知

各普通高校：

根据省委全面深化改革领导小组 2016 年工作部署和省教育厅《关于开展普通高校全面深化校地校企合作试点工作的通知》（湘教通〔2016〕246 号）要求，经各单位申报，我厅组织专家审核，现确定 23 所高校与市州政府或产业园区开展全面合作试点，41 个校企合作创新创业教育基地和 2015 年扶持建设的 3 个校企合作人才培养基地正式立项建设(具体名单见附件)。现就有关要求通知如下：

1. 校地合作试点周期为三年。各试点单位要进一步完善试点工作方案和沟通协调机制，加强组织领导，加大经费投入，细化政策措施，扩大合作成效，不断深化高等教育综合改革，提高产教融合发展水平。相关高校要在校园网主页开辟校地合作专栏，及时报道试点动态，展示试点成果，充分发挥试点工作的示范辐射作用。

2. 相关高校要按照《校企合作创新创业教育基地建设方案》要求，加强与合作企业的密切沟通，共同加强基地的建设、改革和管理工作，同时以基地建设为抓手，积极探索校企联合培养人才的新模式与新机制，不断强化大学生创意创新创业能力的培养与训练，加快培养我省产业转型升级急需的高素质创新创业人才。

附件：1. 校地合作试点单位名单

2. 2016 年校企合作基地立项建设名单

湖南省教育厅

2016 年 9 月 26 日

抄送：各市州人民政府，湖南省中医药管理局

附件 1

校地合作试点单位名单

序号	学校名称	合作单位
1	湖南师范大学	常德市人民政府
2	湘潭大学	湘潭市人民政府
3	中南林业科技大学	张家界市人民政府
4	湖南中医药大学	湖南省中医药管理局
5	湖南科技大学	湘潭市人民政府
6	吉首大学	湘西土家族苗族自治州人民政府
7	湖南工业大学	株洲国家高新技术产业开发区
8	湖南商学院	湖南湘江新区
9	湖南理工学院	岳阳市人民政府
10	衡阳师范学院	衡阳市人民政府
11	湖南文理学院	常德市人民政府
12	湖南工程学院	湘潭市人民政府
13	湖南城市学院	益阳市人民政府
14	邵阳学院	邵阳市人民政府
15	怀化学院	怀化市人民政府
16	湖南科技学院	永州市人民政府
17	湘南学院	郴州市人民政府
18	湖南人文科技学院	娄底市人民政府
19	长沙学院	长沙市人民政府
20	湖南工学院	衡阳市人民政府
21	湖南第一师范学院	长沙市教育局
22	湖南财政经济学院	张家界市人民政府
23	湖南信息学院	长沙经济技术开发区

附件 2

2016 年校企合作基地立项建设名单

一、校企合作创新创业教育基地

序号	学校名称	合作单位	项目名称
1	湖南大学	广西玉柴机器股份有限公司	车辆工程类专业校企合作创新创业教育基地
2	湖南师范大学	湖南美景创意数字科技有限公司	视觉传达与交互校企合作创新创业教育基地
3	湖南师范大学	湖南津湘投资有限责任公司	计算机科学类专业创新创业教育基地
4	湘潭大学	长沙韶光半导体有限公司	电子类专业校企合作创新创业教育基地
5	湘潭大学	创博龙智信息科技股份有限公司	电子信息类校企合作创新创业教育基地
6	长沙理工大学	长沙市智能电力设备产业技术创新战略联盟企业	电气信息类专业校企合作创新创业教育基地
7	长沙理工大学	威胜集团有限公司	电子信息类专业校企合作创新创业教育基地
8	长沙理工大学、湖南工程学院	长沙市机器人产业技术创新战略联盟	机械类专业校企合作创新创业教育基地
9	湖南农业大学	唐人神集团股份有限公司	食品类专业校企合作创新创业教育基地
10	中南林业科技大学	株洲志恒实业有限公司	园艺类专业校企合作创新创业教育基地
11	中南林业科技大学	广东韵为大数据技术咨询有限公司	信息科学类专业校企合作创新创业教育基地
12	湖南中医药大学	九芝堂股份有限公司	中药类专业校企合作创新创业教育基地
13	南华大学	湖南雁能设计研究有限公司	设计类专业校企合作创新创业教育基地

序号	学校名称	合作单位	项目名称
14	南华大学	湖南省衡缘物流有限公司	物流工程专业校企合作创新创业教育基地
15	湖南科技大学	用友网络科技股份有限公司	软件工程专业校企合作创新创业教育基地
16	湖南科技大学	浏阳市第一中学	物理学专业校企合作创新创业教育基地
17	吉首大学	湘西州统计局、长沙拓建信息科技有限公司	统计类专业校政企合作创新创业教育基地
18	吉首大学	湖南华天国际酒店管理有限公司	旅游管理类专业校企合作创新创业教育基地
19	湖南工业大学	虎彩印艺股份有限公司	印刷包装专业校企合作创新创业教育基地
20	湖南工业大学、长沙学院	江苏风云科技服务有限公司	计算机类专业校企合作创新创业教育基地
21	湖南商学院	广州南沙大酒店	旅游管理类专业校企合作创新创业教育基地
22	湖南理工学院	青岛青软实训教育科技股份有限公司	计算机类专业校企合作创新创业教育基地
23	衡阳师范学院	衡阳北方广电信息技术有限公司	电子信息科学与技术专业校企合作创新创业教育基地
24	湖南文理学院	常德市教育局	中学教育校企合作创新创业教育基地
25	湖南工程学院	湖南东信集团有限公司	纺织类专业校企合作创新创业教育基地
26	湖南城市学院	湖南建工集团	土木工程专业校企合作创新创业教育基地
27	邵阳学院	长沙中电软件园	信息类专业校企合作创新创业教育基地
28	邵阳学院	邵阳市华立竹木制品有限公司	艺术设计类专业校企合作创新创业教育基地
29	怀化学院	深圳市居众装饰设计工程有限公司厦门分公司	艺术设计类专业校企合作创新创业教育基地
30	湖南科技学院	中国网安国信安信息产业基地有限公司	信息类专业校企合作创新创业教育基地
31	湘南学院	广东新航线跨境电子商务服务有限公司	商务英语专业校企合作创新创业教育基地
32	湖南人文科技学院	宁波太平洋大酒店有限公司	管理类专业校企合作创新创业教育基地

序号	学校名称	合作单位	项目名称
33	长沙学院	湖南长高高压开关集团股份有限公司	机电类专业大学生创新创业教育基地
34	湖南涉外经济学院	湖南华视坐标传媒动画有限公司	数字艺术专业校企合作创新创业教育基地
35	湖南涉外经济学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司	电子信息类专业校企合作创新创业教育基地
36	长沙医学院	株洲市人民医院	临床医学专业校院合作创新创业教育基地
37	湖南第一师范学院	湖南省演艺集团	音乐舞蹈类专业校企合作创新创业教育基地
38	湖南财政经济学院	中审众环会计师事务所湖南分所	财会类专业校企合作创新创业教育基地
39	长沙师范学院	长沙守望者品牌管理有限公司	儿童教育文化创意设计校企合作创新创业教育基地
40	湖南医药学院	广州爱利莱化妆品有限公司	医学美容技术专业校企合作创新创业教育基地
41	湖南中医药高等专科学校	株洲市中医院	中医学专业校企合作创新创业教育基地

二、校企合作人才培养基地

序号	学校名称	合作单位	项目名称
1	湖南商学院	湖南卓景京信息技术有限公司	信息技术人才校企合作培养基地
2	怀化学院	大唐移动通讯设备有限公司	通信与信息工程专业校企合作人才培养基地
3	湖南医药学院	湖南省肿瘤医院	护理专业校院合作人才培养基地

教育部司局函件

教高司函〔2017〕37号

教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2017年 第一批产学研合作协同育人项目立项名单的函

有关高等学校、有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件精神，创新产学研合作协同育人机制，我司组织有关企业支持高校共同开展产学研合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学研合作协同育人项目申报指南（2017年第一批）的函》（教高司函〔2017〕13号）要求，有关高校积极组织师生向企业提交了项目申请，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件1、2）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要和相关企业加强联系，按照要求认真组织实施。有关企业要履行承诺，规范项目管理，保证项目顺利实施。

(此页无正文)

- 附件：1. 2017 年第一批产学合作协同育人项目立项名单
(按企业排序)
2. 2017 年第一批产学合作协同育人项目立项名单
(按高校排序)



项目编号	公司名称	项目类型	项目名称	承担学校	负责人
201701067004	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	C语言程序设计基础	广州大学	高鹰
201701067005	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	面向对象程序设计	长沙学院	冯璐
201701067006	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	物联网技术	湖南工程学院	李延平
201701067007	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	无线传感器网原理及应用	湖南工业大学	胡永祥
201701067008	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	C语言程序设计	湖南城市学院	何骞
201701067009	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	嵌入式系统及应用，嵌入式系统综合设计	广州航海学院	封斌
201701067010	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	嵌入式系统及应用	广东技术师范学院	詹彤
201701067011	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	网络管理与维护	西安科技大学	冯健
201701067012	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	嵌入式系统基础	湖南工程学院	胡慧
201701067013	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	单片机原理与应用	湖南工程学院	林国汉
201701067014	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	嵌入式系统	湖南工学院	王勇刚
201701067015	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	嵌入式与微机接口开发	三亚学院	黄恒一
201701067016	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	EDA技术	湖南涉外经济学院	高金定
201701067017	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	单片机原理与应用	九江学院	刘研
201701067018	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	web应用程序设计	西安工程大学	赵旭
201701067019	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	电子系统综合设计实训1~3	重庆邮电大学	雷芳
201701067020	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	嵌入式综合项目设计	重庆邮电大学	雷芳
201701067021	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	嵌入式系统原理及应用	仲恺农业工程学院	肖明明
201701067022	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	无线传感器网络	重庆工程学院	聂增丽
201701067023	广州粤嵌通信科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	EDA原理与VHDL技术	重庆科技学院	柏俊杰

项目编号	公司名称	项目类型	项目名称	承担学校	负责人
201701067064	广州粤嵌通信科技股份有限公司	创新创业教育改革	数据挖掘与分析技术	重庆人文科技学院	黄正洪
201701067065	广州粤嵌通信科技股份有限公司	创新创业教育改革	创新创业课程课程建设	北京理工大学珠海学院	周肖树
201701067066	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	嵌入式课程实践条件建设	浙江师范大学行知学院	林祝亮
201701067067	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	无线传感网路实践条件建设	嘉应学院	侯跃恩
201701067068	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	新型协同育人实训室建设	东莞理工学院	黄晓园
201701067069	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	电子信息工程专业综合实训	佛山科学技术学院	杨发权
201701067070	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	物联网工程人实训室建设	湖南工程学院	唐勇奇
201701067071	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	嵌入式综合开发实验室建设	湖南理工学院	李宏民
201701067072	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	创新创业及学科竞赛实训条件建设	华南理工大学广州学院	缪文南
201701067073	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	创新实验实训基地	湖南工学院	李祖林
201701067074	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	物联网工程实践条件建设	重庆第二师范学院	韦鹏程
201701067075	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	物联网及嵌入工程式实践条件建设	中山大学南方学院	苑俊英
201701067076	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	嵌入式技术校企实践条件建设	湖南涉外经济学院	高金定
201701067077	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	物联网与嵌入式工程实验实训教学条件建设	湖南理工学院	彭鑫
201701067078	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	物联网工程实验实训教学及创新平台建设	广东培正学院	赵文
201701067079	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	物联网工程实验实训教学及创新平台实践条件建设	广州工商学院	易亚军
201701067080	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	电子信息工程专业综合实训	佛山科学技术学院	聂佩林
201701067081	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	创业孵化基地	华南理工大学广州学院	张郡
201701067082	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	计算机综合应用实验室项目实验条件建设	广东财经大学华商学院	赖庆
201701067083	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	物联网实验室实训条件建设	江西理工大学	王军

教育部司局函件

教高司函〔2018〕4号

教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2017年 第一批产学合作协同育人项目立项名单的函

有关高等学校、有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）文件精神，深化产教融合协同育人，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，我司组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。

根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2017年第二批）的函》（教高司函〔2017〕47号）要求，有关高校积极组织师生向企业提交了项目申请。有关企业对申报项目进行了评选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件1、附件2）。

有关高校要加强对项目的指导和管理？项目负责人要和合作企业加强联系？按照要求认真组织实施。有关企业要履

行承诺，加强和规范项目管理，保障项目的顺利实施，确保项目的建设成效。

附件：1. 2017年第二批产学合作协同育人项目立项名单
(按企业排序)

2. 2017年第二批产学合作协同育人项目立项名单
(按高校排序)



201702174053	广州名动教育咨询有限公司	大学生实习实训	湖南第一师范学院大学生实习实训项目	湖南第一师范学院	曾小红
201702075027	北京尚学堂科技有限公司	校外实践基地建设	尚学堂实践基地	湖南第一师范学院	田祖伟
201702115061	河南智游臻龙教育科技有限公司	校外实践基地建设	智游大学生校外实习基地	湖南第一师范学院	曾玉华
201702038026	新道科技股份有限公司	创新创业教育改革	基于校企协同的师范院校经管类专业双创人才培养模式研究	湖南第一师范学院	庞俊亭
201702109094	武汉创维特信息技术有限公司	创新创业联合基金	信号与信息处理创新	湖南第一师范学院	崔焱
201702109095	武汉创维特信息技术有限公司	创新创业联合基金	信号与信息处理创新	湖南第一师范学院	杨佳妮
201702184044	湖南潭州教育网络科技有限公司	创新创业联合基金	“大学生创意工作坊”校园创新创业联合基金项目	湖南第一师范学院	谢杰
201702044016	新开普电子股份有限公司	新工科建设专题	新工科校企协同育人培养模式探索	湖南涉外经济学院	彭浩
201702044002	新开普电子股份有限公司	教学内容和课程体系改革	Java程序设计	湖南涉外经济学院	陈继锋
201702181025	八维宏烨（上海）信息科技有限公司	教学内容和课程体系改革	软件工程教学内容和课程体系改革	湖南涉外经济学院	卢花
201702106014	北京翡翠教育科技有限公司	师资培训	移动互联、物联网师资培训	湖南涉外经济学院	刘甫
201702181027	八维宏烨（上海）信息科技有限公司	师资培训	软件工程、网络工程、物联网、网络营销师资培训	湖南涉外经济学院	陈继峰
201702181003	八维宏烨（上海）信息科技有限公司	大学生实习实训	计算机、电子信息、电子商务大学生实习实训	湖南涉外经济学院	廖亦凡
201702181005	八维宏烨（上海）信息科技有限公司	大学生实习实训	计算机大学生实习实训	湖南涉外经济学院	彭浩
201702181011	八维宏烨（上海）信息科技有限公司	校外实践基地建设	软件工程、网络工程、物联网、移动通信校外实践基地建设	湖南涉外经济学院	刘甫
201702001042	华为技术有限公司	创新创业教育改革	基于CDIO的“路由交换技术”课程改革实践与研究	湖南涉外经济学院	彭浩
201702071155	广州粤嵌通信科技股份有限公司	创新创业教育改革	电子信息类专业化众创空间	湖南涉外经济学院	高金定
201702048085	北京西普阳光教育科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	“大数据应用算法”课程建设与实验教学资源	中南林业科技大学涉外学院	余波、肖卓宇、李津
201702071220	广州粤嵌通信科技股份有限公司	大学生实习实训	中南林科大涉外学院计算机科学与技术、软件工程实习实训项目	中南林业科技大学涉外学院	余波

湖南省国防科学技术进步奖

类 别：新 技 术

项目名称：

MTAPE优化应用技术
研究

奖励等级：一等

颁奖文号：

湘军工科质（2005）11号

获奖者：

陈继锋



证书号：0511-7-1-1



为表彰在促进军队科学技术进步工作中做出贡献者，
特颁发此证书，以资鼓励。

获奖项目：迫击炮弹散布密集度试验仿真与评估

奖励等级：军队科技进步叁等奖

获奖者：陈继锋

奖励日期：2007年9月

证书号：2007LD3023-2



湖南省高等教育省级教学成果奖

获奖证书

证书编号: 2012234

成果名称: 民办高校电子信息类专业
创新教育体系的构建与实践

成果主要
完成单位: 湖南涉外经济学院

成果主要 邬书跃 刘 甫 高金定
完 成 人: 侯玉宝 王 菁

获奖等级: 三等奖

